



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wspinaczka [C\_CS>Wsp15]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Bionika i inżynieria wirtualna

ogólnoakademicki

Elektrochemia techniczna

Informatyzacja i robotyzacja wytwarzania

Informatyzacja produkcji

Inżynieria implantów i protezowania

Inżynieria przedsięwzięć budowlanych

Kompozyty i nanomateriały

Konstrukcja maszyn i urządzeń

Konstrukcje budowlane

Logistyka łańcuchów dostaw

Logistyka przedsiębiorstwa

Materiały metalowe i tworzywa sztuczne

Nanomateriały

Pilotaż statków powietrznych

Silniki lotnicze i płatowce

Systemy logistyczne

Systemy pokładowe i napędy lotnicze

Systemy produkcyjne

Technologia organiczna

Technologia polimerów

Urządzenia medyczne i rehabilitacyjne

Wirtualna inżynieria projektowania

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Zarządzanie zasobami i procesami przedsiębiorstw

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem

organizacji

null

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

**Koordynatorzy**

mgr Agata Ostrowska  
agata.ostrowska@put.poznan.pl

**Wykładowcy****Wymagania wstępne**

Student nie ma przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach Zdolność do poruszania się na wysokości Wyposażenie w odpowiednie obuwie do wspinaczki oraz strój sportowy

**Cel przedmiotu**

Podstawy wspinania się bez asekuracji (buldering) – wstawianie, trzy punkty podparcia, trawersy, pozycja żabka, wykorzystanie skrętek, poruszanie się po krzyżu, reset Poruszanie się po ścianach prostych, skosach, przewieszaniach i w dachu Stopnie trudności – oznaczenia baldów i dróg wspinaczkowych. Zastosowanie kolorowych chwytów. Nauka asekuracji: warunki bezpieczeństwa, zakładanie uprzęży i wpinanie liny, podstawowe węzły stosowane we wspinaczce (np. ósemka czy podwójna ósemka), zabezpieczenie wspinacza i osoby asekurującej, podstawowe komendy – „mogę iść”, „daj blok”, czy „daj dół”, wybieranie liny, odpadnie od ściany, zjeżdżanie w dół Wspinanie się „na wędkę” Liny statyczne i dynamiczne – rozkładanie, zawieszanie i zwijanie po zakończonych ćwiczeniach... Ćwiczenia – techniki użytkowej wspinacza (pozycja żabka, wykorzystanie skrętek, poruszania się po krzyżu, ćwiczenia gibkościowe i rozciągające, kształtowanie siły i wytrzymałości wspinacza, zabawy w nauczaniu wspinania (np. powódź czy dokładanka) Zawody wspinaczkowe – punktacja Wspinanie „z dołem” – warunki bezpieczeństwa, nauczanie wykonania wpinki, spotowanie, wydawanie i wybieranie liny, asekuracja

**Przedmiotowe efekty uczenia się**

Znajomość przepisów BHP w korzystaniu ze ścianki wspinaczkowej  
Umiejętność asekuracji  
Znajomość podstawowych i zaawansowanych technik wspinania  
Znajomość ćwiczeń gibkości  
Umiejętność kształtowania siły i wytrzymałości wspinacza  
Zabawy w nauczaniu wspinania

**Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się poprzez aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach.  
Możliwa jest 1 nieobecność bez obowiązku odrabiania i usprawiedliwiania przy 15 godzinach w semestrze.  
Student zobowiązany jest do odrobienia pozostałych nieobecności oraz krótkoterminowych zwolnień lekarskich w porozumieniu ze swoim prowadzącym.  
Możliwe jest odrobienie dwóch zajęć w tygodniu.  
W zajęciach z wychowania fizycznego można uczestniczyć maksymalnie maksymalnie 1 raz dziennie.  
Zajęcia należy odrobić w innym dniu niż zajęcia programowe.

**Treści programowe**

Nauka asekuracji  
Ćwiczenia – techniki użytkowej wspinacza  
Ćwiczenia gibkościowe i rozciągające  
Kształtowanie siły i wytrzymałości wspinacza  
Zabawy w nauczaniu wspinania

**Tematyka zajęć**

Przepisy BHP dotyczące zajęć na ściance wspinaczkowej  
Podstawy wspinania się bez asekuracji (buldering) :  
-wstawianie  
-trzy punkty podparcia  
-trawersy

- pozycja żabka-
- wykorzystanie skrętek
- poruszanie się po krzyżu
- reset

Poruszanie się po ścianach prostych, skosach, przewieszeniach i w dachu

Stopnie trudności – oznaczenia baldów i dróg wspinaczkowych

Zastosowanie kolorowych chwytów.

Nauka asekuracji: warunki bezpieczeństwa, zakładanie uprząży i wpinanie liny, Podstawowe węzły zabezpieczenie wspinacza i osoby asekurującej

podstawowe komendy – „mogę iść”, „daj blok”, czy „daj dół”, wybieranie liny, odpadnie od ściany,

zjeżdżanie w dół

Wspinanie się „na wędkę”

Liny statyczne i dynamiczne

rozkładanie, zawieszanie i zwijanie po zakończonych ćwiczeniach...

kształtowanie siły i wytrzymałości wspinacza

zabawy w nauczaniu wspinania

Zawody wspinaczkowe – punktacja

Wspinanie „z dołem” – warunki bezpieczeństwa

spotowanie, wydawanie i wybieranie liny, asekuracja

### Metody dydaktyczne

- opis słowny
- pokaz
- ćwiczenia praktyczne

### Literatura

“Trening wspinaczkowy” Erica J. Hörsta

“Planowanie treningu we wspinaczce sportowej” David Macià Paredes

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	15	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00